



路線や時期、価格などの蓄積された顧客データを分析して予測をします。

朝比奈 広純 さん (1988年生まれ)

袋井商業高校 出身
愛知学院大学 経営学部卒業

株式会社フジドリームエアラインズ

静岡市清水区入船町11-1
<https://www.fujidream.co.jp/>

なるためには

- 必要資格 / 情報処理検定 洋必須ではない
- 主な進路 / 高校卒業→大学に進学し、経済学や統計学、IT関係の知識などを学ぶ→システム開発をおこなう企業または航空会社に就職→ペレニューマネジメント

会人としてのマナーや情報処理、ログラミングについての研修を受けました。研修後、私が配属されたのはシステム開発部門。設計からプログラミング、テスト、リースまでを担当し、会計システムや物流システムなど、さまざまなシステム開発に携わりました。その後FDA

就職活動について教えてください。
「就活で軸にしたのは、IT関係の企業。地元静岡に戻ることを考えていましてが、氷河期だったので東京・大阪・名古屋を含めて活動をしました。結果、システム開発などをこなす鈴与システムテクノロジーに就職することができました」

は、「Tを活用した社員教育について研究しました」
就職活動について教えてください。
「就活で融けこむためには、「T関係の

「この仕事はいかに売上を上げる
ことがができるかを求められます。良
くも悪くも、結果が数字として目に
見える仕事。自分の予測通りの結果
になり、成果が出たときはやりがい
を感じます」

顧客データを分析して需要の予測をします。その予測をもとに席数や価格をどのように販売すれば最大限に利益を出せるのかを計算するのが私の仕事です。早期購入割引などもその一例です。ただ、あくまで予測でしかないですし、日々、予測方法もお客様の動向も変わっています。

です。それに対し、路線や時間帯、時期、価格、客層などの蓄積された顧客データを分析して需要の予測を行います。その予測をもとに、在庫数や

をおこなっています

——なるためには
「大量のデータを扱う仕事なので、
情報処理の資格があると役に立つ
と思います。私は商業高校だったこ
ともあり、簿記などで数字を扱うこ
とが多かったです。いまも数字と向
き合つことが多いです、計算をす
る感覚というのは高校時代を通して
て自然と培われた気がします。どん
な経験も将来の役に立たないこと
なんてありません。どこかでつなが
り、きっと役に立つ場面がありま
す。学生時代は、興味のあることだけ
でなく、いろんな経験やチャレン
ジをしてください！」



先輩のインタビューをもっと見たい方は、WEBサイトへ！

<http://amb100search.com>





山下 義貴さん(1999年生まれ)
焼津水産高校 出身

株式会社新丸正

焼津市三和1384-1
<https://s-marusyo.jp/>

なるためには

●必要資格 / 特になし

●主な進路 / 食品製造や品質管理について学ぶ→高校卒業→水産加工をおこなう企業に就職→製造工程を一通り経験→各部署に配属

日本食の中心にある『だし』の文化。
そこに感じる影の立役者としての誇り。

「食品科学科だったので、缶詰を製造する実習や品質検査など、食品に関する勉強が中心でした。ただ製造するだけでなく、実際に文化祭で缶詰を販売するなど、授業を通して製造から検査、販売までを経験することができました。卒業後、新丸正に就職したのは、夏に参加した研修がきっかけです。そこで、かつお節を作る作業の一つひとつが想像以上に手間がかかるということを知りました。その一貫生産に対するこだわりに衝撃を受け、ここで働きたいという思いになりました」

「入社後、1年かけてすべての部署を回りました。生の鰯から荒節を作る工程、荒節を加工して削り節やだしパックを製造する工程、品質管理や生産管理など、原料から製品ができて流通するまでの流れを勉強しました。現在は、生の鰯をかつお節に加工するまでを任せています」

「最初に、凍結した鰯を1日かけて解凍処理をし、内臓や頭を取り除いて煮熟(ボイル)します。その後、手作業で一本一本骨を抜く作業と焼津式乾燥機の中で水分を飛ばす焙乾(ばいかん)をおこないます。最後に急造庫で焙乾とあん蒸(※)を繰り返して仕上げていきます。水分を計測し、製品ごとの適正値になつた荒節を削つたり粉碎したりしたものが、削り節やだしパックなどの製品になります」

「できました。そこで、かつお節を作ることで、手仕事が多いんですね。焙乾も機械ではなく、薪を燃やして燻しておこないます。薪を燃やした煙の匂いによって風味が変わるので、一つひとつのが作業をていねいにおこなうよう、心がけています。仕事を始める前は、お好み焼きにのっているものだつたり、かつお節つて脇役というイメージが強かったです。でも実際に携わってみると、うどんなどの料理のだしに使われていて、味の決め手になるものだと実感しました。日本食の中心にあるのは間違いない『だし』の文化。そこには影の立役者としての誇りを感じています」

「やりがい」という言葉を重ねながら、山下さんは「自分たちが作る商品が、多くの人に愛される商品にならなければ」と、常に意識している。それが、彼の「やりがい」である。

18歳 食品製造、品質管理について学ぶ。高校卒業後、新丸正に就職。

19歳 社内の仕事を一通り経験。仕事の大変さと魅力を実感。

21歳 質の高いかつお節を作るため、一つひとつ仕事をていねいにおこなう。

「特に必須の資格はありませんが、今後、食品を扱う事業者に対してもHACCP(ハサップ)による衛生管理が完全義務化されます。事前に食品の衛生管理について勉強しておくと社会に出てからも役立ちますよ。高校時代が一番楽しい時期だと思います。学ぶことも遊ぶことも大事。もちろん部活も。何事も全力で取り組んでください。私は厳しい部活を最後まで続けたおかげで自信がつきましたし、心が折れそうなくとも逆境をバネにして頑張ることができます!」

ありがとうございました。



貢献年

先輩のインタビューをもっと見たい方は、WEBサイトへ!

<http://amb100search.com>



心がけているのは、いまの自分に満足しないで探究心をもつこと。



村松 茜さん(1989年生まれ)

浜北西高校 出身

AKANE FITNESS

浜松市中心(スポーツクラブ・レッスン現場による)
<https://www.facebook.com/akane.muramatsu.71>

なるためには

●必要資格 / さまざまな協会がフィットネスに関する認定資格を発行しています

●主な進路 / 高校卒業→インストラクター養成所を卒業→スポーツクラブと契約し、フィットネスダンスインストラクターとして活動

小学4年生のときにダンスを習いはじめました。高校生活も、3年間ダンススクールに通つたことや友達と遊んだことが思い出に残っています。嫌いな習い事はすぐに辞めちゃつたんですけど、ダンスだけは楽しくて続けることができました』『いまの仕事をめざした経緯は?』特に目標もなかつたので、高校卒業後の数年間はフーラフーしていました。『そろそろちゃんと仕事をなきや』って思つたとき、両親にすすめられたのがフィットネスインストラクター。『ダンス系のエアロビクスが流行つているよ』って言われ、両親が通つているスポーツクラブに私も入会してみたんです。想像していたエアロビクスとは別物で、レッスンに通つううちにインストラクターになりたいと思うようになりました。21才のときにインストラクター養成所に通いはじめました』

—仕事について

『養成所では、初心者向けレッスンができるよう、エアロビクスの基礎を学びます。解剖学を座学で学び、体の動かし方やレッスンの進め方、振付の作り方などを実技で学びました。養成所の試験に合格後、フリーのインストラクターとしての活動がスタートします。最初はいろんなスポーツクラブのオーディションを受ける毎日。私は運良く最初からレッスンを受けつることができましたが、慣れない状態で内容や振付を考えるのは大変でしたね』

—やりがい

『お客様の笑顔が見られること。それを大勢の人たちと共有できることがやりがいです。楽しい空間を提供できることがしあわせですし、この道に進んでよかったと心から思っています。高校生から高齢の方まで幅広い年代の方と接するので、仕事か

ら人生観を学ぶことも多いですよ』

「仕事内容を簡単に教えてください。」
「エアロビクスやダンス、プレコリオ(※)など、さまざまなレッスンを安全に楽しんでもらうことが私たちの仕事です。健康維持や有酸素運動を楽しみたいなど、利用者さんの目的はさまざま。それぞれのクラスにレベルが設けられています。あと心がけているのは、いまの自分に満足しないで探究心をもつこと。国内外で開かれているスキルアップのためのワークショップにも参加しています。動きのきれいさやリードの仕方、利用者さんにわかりやすい言葉のチョイスなど、まだまだ勉強することがたくさんあります』

「スポーツクラブによりますが、各協会の認定資格を取得することをおすすめします。私たちフリークラスは会員ではないので、仕事をいただけるかどうかは自分たちの努力次第。養成所を卒業したからといって、仕事がうまくいくわけではありません…。その分やりがいや夢のある仕事だと思います。私はこの仕事に出会つて人生が180度変わりました。インストラクターに興味がある生徒は、スポーツクラブで実際にエアロビクスやダンスを体験してみることをおすすめします』



18歳

友達と遊んだりと楽しい高校生活を送る。卒業後は、フリーター生活が続く。

21歳

養成所に通いはじめる。養成所卒業後、フリーのインストラクターとして活動開始。

30歳

常にいまの自分に満足せず、探究心をもつて活動中!

先輩のインタビューをもっと見たい方は、WEBサイトへ!

<http://amb100search.com>



—なるためには

—学生時代



栗田 征邦さん(1977年生まれ)

静岡北高校 出身

豊橋創造大学 経営情報学部(現:経営学部)卒業

株式会社 Tie's Auto Corporation

静岡市駿河区下川原2-34-8

なるためには

●必要資格 / 特になし

●主な進路 / 高校卒業→大学に進学し、経営やマーケティングについて学ぶ→自動車ディーラーや中古車販売会社で経験を積む→独立して車両販売・修理をおこなう会社を立ち上げる

「静岡北高校の進学コースに進んだこともあり、勉強漬けの日々でした。勉強に集中できる環境があり、徐々に成績も伸びていきました。高校卒業後は、豊橋創造大学へ。いかは独立したいという思いがあつたので経営情報学部を選びました」

大学時代について教えてください。

「心理学やマーケティング理論などを専門的に学んだことが自分の強みになっていると思います。あとはマクロ経済やミクロ経済についても学びました。経営者側から見た市場と消費者側から見た市場。売りたい商品と求めている商品。双方のニーズが合致しないと商品は売れません。市場の見方やニーズのマッチング意識を養うことができました。経営者のなかには、それを無意識にできている人もいますが、私は市場調査や消費者のニーズ調査には特に力を入れています」

――仕事について

「新卒で自動車ディーラーに6年ほど勤めたのち、営業や中古車販売会社で働き、32歳のときに独立。車両販売や修理、整備、板金、オーディオ業販などの5つの事業をおこなう会社を立ち上げました。お客様の要求に対し、仕事をして対価をいただく。要するに、お客様との約束をしつかり守るということです。その報酬が会社の売上です。その努力の繰り返しですよ。私の会社では自動車を扱っていますが、それほどの会社でも同じだと思います」

――やりがい

「独立したいまま、お客様と直接関係もありますからね。お客様への敬意があるからできることです」

「オープンに。それで築かれる信頼関係もありますからね。お客様への敬意があります。『栗田君によかった。またよろしくね』という言葉をかけてくれる方や、毎年年賀状を送ってくれるお客様もいます。それが仕事のモチベーションにつながっています。お客様からの感謝や敬意に対し、やりがいというよりも使命感や責務のようなものを感じています」

「心理学やマーケティング理論などを専門的に学んだことが自分の強みになっていると思います。あとはマクロ経済やミクロ経済についても学びました。経営者側から見た市場と消費者側から見た市場。売りたい商品と求めている商品。双方のニーズが合致しないと商品は売れません。市場の見方やニーズのマッチング意識を養うことができました。経営者のなかには、それを無意識にできている人もいますが、私は市場調査や消費者のニーズ調査には特に力を入れています」

相手に対する尊敬や感謝の気持ち。その気持ちを忘れないようにしています。

「静岡北高校の進学コースに進んだこともあり、勉強漬けの日々でした。勉強に集中できる環境があり、徐々に成績も伸びていきました。高校卒業後は、豊橋創造大学へ。いかは独立したいという思いがあつたので経営情報学部を選びました」

大学時代について教えてください。

「心理学やマーケティング理論などを専門的に学んだことが自分の強みになっていると思います。あとはマクロ経済やミクロ経済についても学びました。経営者側から見た市場と消費者側から見た市場。売りたい商品と求めている商品。双方のニーズが合致しないと商品は売れません。市場の見方やニーズのマッチング意識を養うことができました。経営者のなかには、それを無意識にできている人もいますが、私は市場調査や消費者のニーズ調査には特に力を入れています」

――仕事について

「新卒で自動車ディーラーに6年ほど勤めたのち、営業や中古車販売会社で働き、32歳のときに独立。車両販売や修理、整備、板金、オーディオ業販などの5つの事業をおこなう会社を立ち上げました。お客様の要求に対し、仕事をして対価をいただく。要するに、お客様との約束をしつかり守るということです。その報酬が会社の売上です。その努力の繰り返しですよ。私の会社では自動車を扱っていますが、それほどの会社でも同じだと思います」

――やりがい

「独立したいまま、お客様と直接関係もありますからね。お客様への敬意があります。『栗田君によかった。またよろしくね』という言葉をかけてくれる方や、毎年年賀状を送ってくれるお客様もいます。それが仕事のモチベーションにつながっています。お客様からの感謝や敬意に対し、やりがいというよりも使命感や責務のようなものを感じています」

――学生時代

――メッセージ

「私は寝る前に1日の反省をしています。「こうしたほうがもっとよかつたかな?」とか。みなさんも、勉強や部活で悔しい思いをしたときは、3年後の遠い目標ではなく、1ヶ月後など近い目標を立てること。そうすれば、3年間で36回も目標修正ができます。客観的な視点をもって勉強を繰り返すことで、卒業時には自分のストロングポイント時には自分のストロングポイントがきっと見つかりますよ」

ありがとうございました。



22歳

↓

32歳

↓

42歳

直系
先輩
年齢

豊橋創造大学に進学し、心理学や経済学、マーケティングなどを学ぶ。

自動車ディーラーや中古車販売会社を経て独立。Tie's Auto Corporationを立ち上げる。

お客様、同業者、スタッフへの敬意と感謝の気持ちを胸に、日々の仕事に取り組む。

先輩のインタビューをもっと見たい方は、WEBサイトへ!

<http://amb100search.com>

お客様にとっての当たり前の生活を、当たり前に提供すること。



石間 海帆さん(1995年生まれ)

静岡市立高校 出身

常葉大学 外国語学部卒業

静岡鉄道株式会社

静岡市葵区鷹匠1-1-1 静鉄鷹匠ビル
<https://www.shizutetsu.co.jp/>

なるためには

●必要資格 / 特になし

●主な進路 / 高校卒業→大学に進学し、さまざまな経験を通して自主性を育む→鉄道会社に就職→鉄道部に配属され、遠隔操作担当として勤務

高校時代、バレーボール部のキャプテンを経験しました。意識したのは、部員の意見を聞きつつ、自分の意見も提示してチームをまとめる事。大変でしたが、主体性が身につきましたし、成長できた部分も多かったです。小中と英会話を習っていたこともあり、高校卒業後は常葉大学外国語学部に進学しました。

大学時代のことを教えてください。

語学はもちろん、国の歴史や背景、文化を学ぶ授業に力を入れていました。印象的なのは3年次に行つたイギリス留学。クラスにはヨーロッパやアジアの人など、いろんな国の人があいたのですが、グレープワークになると自分はまわりの意見に相槌を打つ程度しかできませんでした。まわりから「君が何を考えているのかわからないよ!」と言われたことが転機に。正しい文法なのかがわからなくともとにかく自分がどう考えているのかを積極的に伝えるようになりました。それは、日本に戻つてからも意識しています

――仕事について――

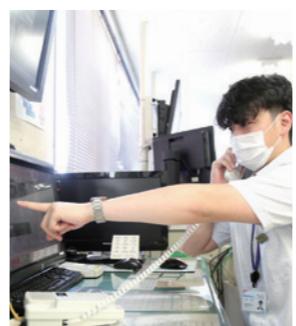
【大学卒業後、静岡鉄道に就職しました。まちづくりに携わる幅広い分野のグループ会社があるところに惹かれました。入社後の1ヶ月半

は、研修期間。ビジネスマナーを学ぶだけでなく、静鉄ストアやサービスエリアの売店など、グループの現場でも働きました。鉄道会社ということもあり、徹底して安全に対する意識も教わりました。現在は、鉄道

は、印象的なのは3年次に行つたイギリス留学。クラスにはヨーロッパやアジアの人など、いろんな国の人があいたのですが、グレープワークになると自分はまわりの意見に相槌を打つ程度しかできませんでした。まわりから「君が何を考えているのかわからないよ!」と言われたことが転機に。正しい文法なのかがわからなくともとにかく自分がどう考えているのかを積極的に伝えるようになりました。それは、日本に戻つてからも意識しています

――やりがい――

【弊社は50年以上、有責無事故を継続しています。これは、自分の親よりも上の世代から続いている記録です。目標は安全に対する確認作業を徹底し、私たちの世代もそれを守り続けること。それが、お客様が安心して利用できるサービス、快適な生活につながると思います】



――学生時代――

――なるためには――

「静鉄グループの業務内容は多岐に渡ります。入社後に配属が決まるので、その先々で必要なスキルを身に付けていけば問題ありません。大切なのは、「こうしたらもっとよくなるのでは?」と常に想像力を働かせて自分の意見や新しいアイデアをもつこと。何気ないアイデアから、

するより、やつて失敗するほうがいい。「あのとき、やつておけば…」と後悔することが一番の失敗ですよ」

ありがとうございます」といいました。



18歳

パレーボール部のキャプテンを経験。高校卒業後、常葉大学に進学。

↓
22歳

イギリス留学を経験し、海外生活を通して自主性を育む。卒業後、静岡鉄道に就職。

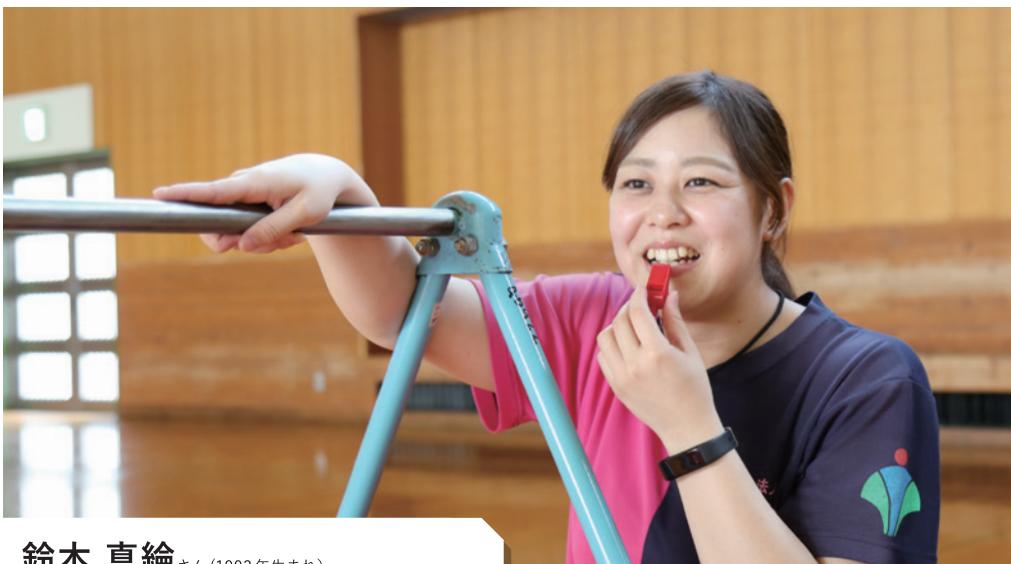
↓
25歳

安全に対する意識を徹底し、地域住民の快適な生活につながると思います。

先輩のインタビューをもっと見たい方は、WEBサイトへ!

<http://amb100search.com>





鈴木 真綾さん(1993年生まれ)

**二俣高校(現:天竜高校) 出身
静岡産業大学 経営学部 スポーツ経営学科卒業**

NPO法人磐田市スポーツ協会

磐田市見付4075
<https://iwata-sports.com/>

なるためには

- 必要資格 / スポーツ保育教育士 ※必須ではない
- 主な進路 / 高校卒業→大学に進学し、スポーツと保育について学ぶ→スポーツ保育教育士を取得→スポーツ協会に就職→幼児向けのスポーツ教室を担当

ー 学生時代

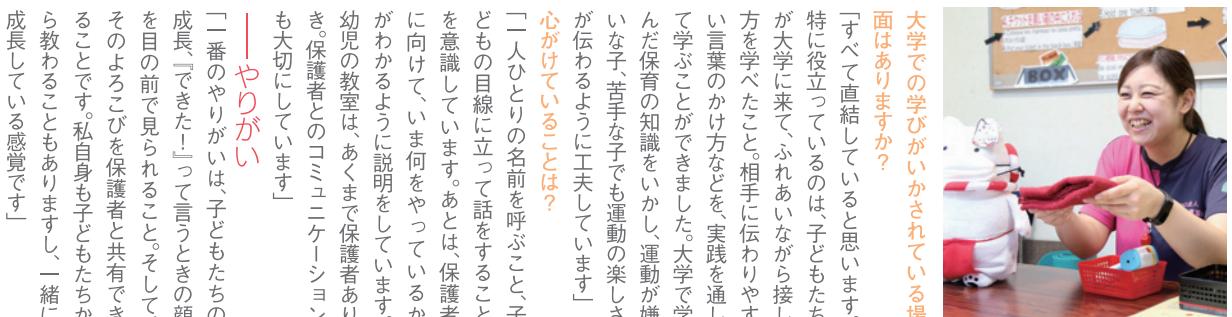
「小学校高学年から高校までバレーボールに夢中で、将来のこととは漠然としか考えていませんでした。興味があることは何だろうと考えたとき、思い浮かんだのは体を動かすことと子どもが好きだということ。高校卒業後は、静岡産業大学経営学部スポーツ経営学科に進学しました」

「**大学時代について教えてください。**」

「ビジネスやスポーツ科学、保育など、さまざまな角度からスポーツについて学びました。当時は2年次からコースが分かれたのですが、私はスポーツ保育コースを選択。一般的な保育の勉強に加え、運動遊びやスポーツ指導についても勉強しました。中でも印象に残っている講義はリトミックです。リズム遊びをしたり、音に合わせてチームでダンスを考えたり、表現力も養うことができました。勉強をするなかで幼児への運動指導に携わりたいという思いが芽生え、大学卒業後は、NPO法人磐田市スポーツ協会に就職しました。在学中にスポーツ保育教育士の資格を取得しました」

「**ー 仕事について**」

「私の仕事は運動の楽しさを伝える先生です。主にジュニアスポーツ教室を担当し、幼児に向けてマット運動や鉄棒、跳び箱などの指導をしています。自分の得意分野をいかない遊びを取り入れながら運動を通して子どもも関わる仕事を。保育士とは違った魅力があると思います」



ー なるためには

「特別な資格は必要ないですが、私は大学で学んだ保育の勉強を怠らずに仕事にいかっています。ある程度大学で専門知識を学んだり、経験を積んだりしておくと、現場での自信につながると思いますよ。学生時代は、「やる前からできない」と決めつけず、まずはやってみること」

「いつもそう声をかけています。自分が行動を起こせば、まわりにいる人もきっと応援や協力をしてくれると思います。何事もポジティブに頑張ってください!」

「ありがとうございました。」



18歳

22歳

27歳

バレーボールに熱中した高校時代。卒業後、静岡産業大学に進学。

保育の勉強に加え、スポーツ指導なども学ぶ。スポーツ保育教育士の資格を得た。

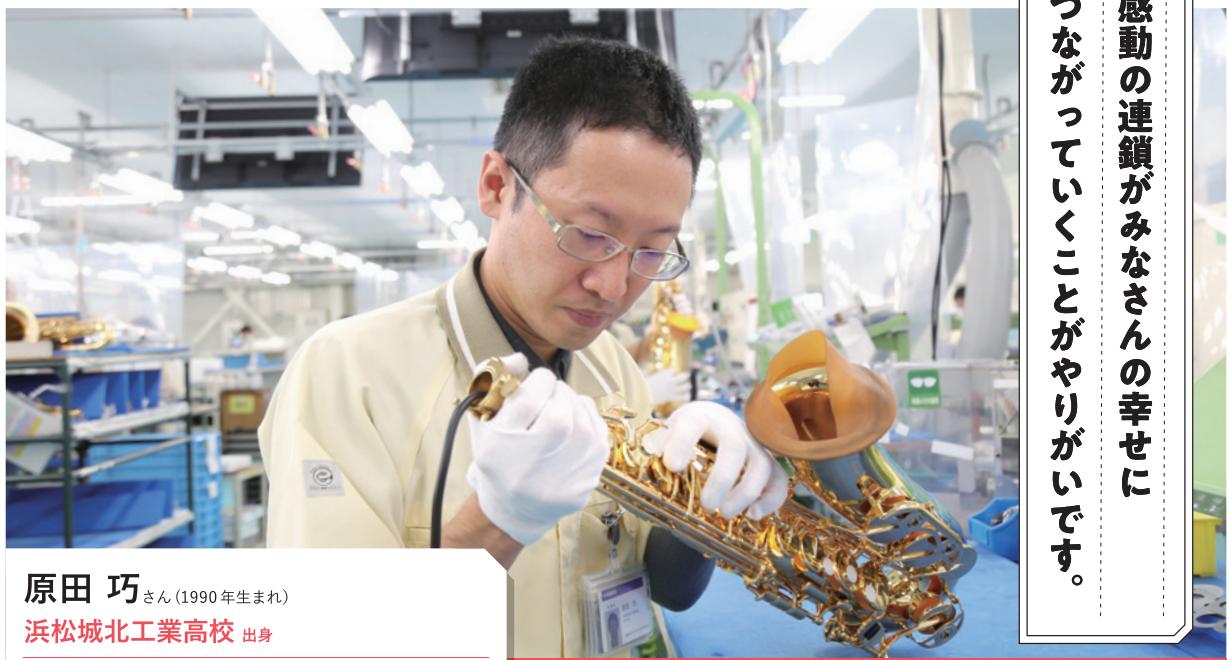
磐田市スポーツ協会でジュニアスポーツ教室を担当。仕事を通じ、多くの子どもたちに運動の楽しさを伝える。

先輩のインタビューをもっと見たい方は、WEBサイトへ!

<http://amb100search.com>



感動の連鎖がみなさんの幸せにつながっていくことがやりがいです。



原田 巧さん(1990年生まれ)

浜松城北工業高校 出身

(株)ヤマハミュージックマニュファクチャリング

磐田市松之木島203

<https://jp.yamaha.com/>

なるためには

●必要資格 / 特になし

●主な進路 / 高校卒業→楽器製造をおこなう企業に就職→

さまざまな部署、工程を経験→最終検査工程を担当

ー学生時代

ーなるためには

「高校時代の私はギター小僧で、寝る間も惜しんでずっとギターを弾いていました。友人とバンドを結成していろんな場所でライブをしたことが思い出に残っています。目標を立てて仲間と一緒に練習を繰り返し、成果を人前で披露するという経験はとても貴重だったと思います。バンド活動を通して、ひとりでは達成できなかつたことがたくさんあることを実感しましたし、「コミュニケーションの大切さを感じました」

いまの仕事に就いた経緯は?

「大好きな音楽に携わる仕事に就きたい」という思いがありました。親や先生のアドバイスを聞きながら、「仕事をして将来一生つきあつていけることか?」「私の能力をいかせる環境か?」自分なりに考えてヤマハを志望しました。会社の規模や安定性も選んだ理由のひとつです」

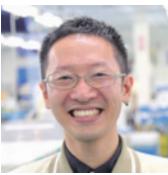
ー仕事について

「社会人のマナー、働くとはどういうことかを研修で学びました。そのときに言われた『日がころから感謝を忘れない』という言葉はいまも意識しています。入社研修後、保全班に配属され、機械設備の保守、管楽器製造で使用する治具製作を担当しました。その後、さまざまな工程に携わり、現在は管楽器の最終検査工程を担当しています。昨年入学した次世代のリーダーを育てるヤマハ技術研修所では、「QCレポート」「スピーチコンテスト」で1位になり、首席で卒業することができました」

「店頭に並んでいる楽器を見たり、テレビでプロのアーティストが Yamahaの楽器を使っている姿を見たりするとうれしいですね。製造した楽器をアーティストが受け取る、そしてその楽器を演奏し、音楽で誰かが感動を覚える。こうした感動の連鎖がみなさんの幸せにつながっていきます」

ーやりがい

「18歳 ギターに明け暮れた青春時代。高校卒業後、ヤマハに就職。
29歳 さまざまな部署、工程を経験。ヤマハ技術研修所を首席で卒業する。
30歳 サックスの製造工程で検査を担当。現在は、ラインリーダーとして新人教育にも携わる。」



貢献年

18歳

ギターに明け暮れた青春時代。高校卒業後、ヤマハに就職。

29歳

さまざまな部署、工程を経験。ヤマハ技術研修所を首席で卒業する。

30歳

サックスの製造工程で検査を担当。現在は、ラインリーダーとして新人教育にも携わる。

先輩のインタビューをもっと見たい方は、WEBサイトへ!

<http://amb100search.com>



「入社時に必要な資格はありません。配属部署によりますが、その都度必要となる資格を取得することになります。私は入社後に、危険物取扱者乙4種、機械保全技能士などを取得しました。資格よりも、人とコミュニケーションが大切だと感じます。高校時代から、親やいるんな世代の人と話す機会を増やせることで、社会人になって年を重ねていくと、当時近くにいた人たちとも疎遠になってしまいます。いままでにいる人たちへの感謝を忘れず大切にしてほしいです!」

「ありがとうございました。」



山本 早紀さん(1998年生まれ)

浜松湖北高校出身

浜松情報専門学校(※)CAD科卒業

ケーテック株式会社

湖西市白須賀3985-2716
http://www.k-ktec.co.jp/

なるためには

●必要資格 / 特になし

●主な進路 / 高校卒業→CAD・設計を学ぶ専門学校に進学
→生産設備の設計・製作をおこなう企業に就職→技術事業部に配属

自身で材料を加工してモノづくりに携われることが魅力。

「中学のときは、吹奏楽部でトランペットを担当していました。入学期た三ヶ日高校が次の年に他校と合併して浜松湖北高校になるという事態に直面し、8月開催のコンクールが三ヶ日高校吹奏楽部としての最後の大会となりました。私は商業部だったので、大会へ出場するための助っ人として練習へ参加することに。途中参加だったので、練習量が少なく不安でしたが、自宅にトランペットを持ち帰って練習するなどして練習量を補いました。その後で、悔いのない高校生活を送ることができたと思います」

専門時代について教えてください。
浜松情報専門学校に進学してCAD科を履修しました。CADはパソコンで設計をおこなう技術で、工業製品をデザインやスケッチし、モデリングで立体化するものです。この技術を身につければ、就職に有利になる点、結婚して産休をとつても職場復帰しやすくなる点などを踏まえて、専門学校で技術を習得しました。設計図面を読めるようになります。専門学校で学んだ知識は現在の仕事でも活用できています」

――仕事について
「生産設備の設計・製作などをおこなうケーテックに就職しました。入社の決め手は、車通勤で会社が近いことのほか、同居している両親のすめもありました。地元湖西には、自動車部品を製造している企業が多く、自身で材料を加工してモノづ

くりに携われることも魅力でした。現場には製造業務に関わる女性の上司もいて、今後の業務に女性ならではの視線をいかせるのではと期待を寄せています」

――入社当初、教わったことは?
「組立をする際に使用する道具や、部品加工に使用するボルト盤やフライス盤などの使い方です。アルミフレームの組付け方、配管のまとめ方なども教わりました。この業界は専門用語が多く、覚えるのが大変で、とにかく苦労しています」

――仕事内容を簡単に教えてください。
「設備の組付け加工をしています。既存の設備へ新たに製作したモノを組付けたり、図面変更があった部品を加工したりしています。現場での作業は、誤って加工中に指を切ってしまう、組付け時に指を挟んでしまうなど、一歩間違えれば大怪我にならぬかりかねません。安全への意識は徹底しています」

――やりがい
「自分が組付けた設備が実際に動いたときや、調整がうまくいった瞬間にやりがいを感じます」



18歳

設計技術を身につけるため、浜松情報専門学校に進学。

20歳

専門学校卒業後、生産設備の設計・製作などをおこなうケーテックに就職。

22歳

安全に対する意識を徹底しながら、設備の組付け加工に取り組む。

先輩のインタビューをもっと見たい方は、WEBサイトへ!

<http://amb100search.com>

――学生時代

――なるためには

「当社で働くうえで必須となる資格はありません。私も資格はもっていないが、モノづくりに関する資格をもっていると仕事の幅が広がりますよ。高校生のみなさんは、「行きたい学校、就きたい仕事を意識して進路活動に取り組んでください。実際に入学、就職してみたら、『思ったのと違った…』と言つて辞めてしまう人や後悔をしている人も少なくありません。そうならないためにも、まずは自分自身のこと理解し、「行きたい学校、就きたい仕事を明確にすることが大切ですよ!」ありがとうございました。」

商品の魅力を得意先にしっかり伝え、商品とお客様をつなぐ役目を担う。



大戸 雄貴さん(1997年生まれ)

静岡東高校 出身
東京薬科大学 生命科学部 応用生命科学科卒業

森永製菓株式会社

東京都港区芝5-33-1(本社)
<https://www.morinaga.co.jp/>

なるためには

- 必要資格 / 特になし
- 主な進路 / 高校卒業→大学に進学し、食品科学など食品分野について学ぶ→食品メーカーに就職→営業職として勤務

「高校時代に意識していたのは、部活動と勉強の両立です。平日は、部活動で毎日勉強していました。高校卒業後は、東京薬科大学に進学し、食品科学を専攻しました。学科は応用生命科学科で、文理選択で理系の生物を選択し、微生物や細胞などに興味をもったのが学科を選んだきっかけです。微生物で発電実験をした微生物学などを中心に、1年次後期からはさまざまな実験が始まりました。実験ごとに書くレポートで、毎回私が意識していたのは『考察』について。実験には目的・方法・結果があるのですが、ただ結果を受け止めるのではなく、なぜこの結果になるのか?』といふ『考察』を特に大切にしていました。大学で身につけた考察力は、社会に出てからも役に立っています」

「就職活動について教えてください。」
「製菓企業に就職する学生が多いなか、私が選んだのは食品メーカーです。3年次に食品科学系の講義を受け、それ以来、食品分野に興味を持ちました。食べることが好きだったので、研究してきた酵素や微生物のこと、知識がいかせることも食品業界を志望した理由のひとつです。大学卒業後は森永製菓に就職しました」

「営業という仕事は、会社の最前線。仕事の成果が数字として現れてくるポジションです。スーパーマーケットの本部で商談をおこない、その提案次第で新商品が売場に並ぶ

「なぜこの結果になるのか?」といふ『考察』を特に大切にしていました。大学で身につけた考察力は、社会に出てからも役に立っています」

「今後のビジョンはありますか?」

「総合職で入社した社員の多くは、最初は営業職につきます。その後のキャリアアップは自分次第。将来は、大好きなお菓子やアイスの新商品開発マーケティングに関わる仕事を取り組んでいきたいです」

「やりがい

「お客様が弊社の商品を手に取ってくれることがやりがいにつながります。私たちは、ただ商品を扱ってください」という営業ではなく、課題解決型提案を大切にしています。得意先がどんな課題を抱えていて、それを解決するために、営業としてどんなアプローチができるのか。自社のエゴだけでなく得意先に寄り添う姿勢で提案をします。その提案が採用され、思い描いた売場が実現できた時のやりがいは大きいです」



ー学生時代

ーメッセージ

「特に必須資格はありませんが、商品に対する愛情は必要です。私は大学での学びが社会に出るうえで重視されたと感じます。1年次に受講した『生命科学と社会Ⅰ』では、大手メーカーの方から出された課題に対する回答をグループで話し合いました。リアルなマーケティングの魅力を正確に伝えられなければ、意先の声をもとにマーケティングをして、いい商品を開発しても、それはありません。商品の魅力を得意先にしっかりと伝え商品とお客様をつなぐ役目を担っています」

「お客様が弊社の商品を手に取ってくれることがやりがいにつながります。私たちは、ただ商品を扱ってください」という営業ではなく、課題解決型提案を大切にしています。得意先がどんな課題を抱えていて、それを解決するために、営業としてどう提案をします。その提案が採用され、思い描いた売場が実現できた時のやりがいは大きいです」

「特に必須資格はありませんが、商品に対する愛情は必要です。私は大学での学びが社会に出るうえで重視されたと感じます。1年次に受講した『生命科学と社会Ⅰ』では、大手メーカーの方から出された課題に対する回答をグループで話し合いました。リアルなマーケティングの魅力を正確に伝えられなければ、意先の声をもとにマーケティングをして、いい商品を開発しても、それはありません。商品の魅力を得意先にしっかりと伝え商品とお客様をつなぐ役目を担っています」

「お客様が弊社の商品を手に取ってくれることがやりがいにつながります。私たちは、ただ商品を扱ってください」という営業ではなく、課題解決型提案を大切にしています。得意先がどんな課題を抱えていて、それを解決するために、営業としてどう提案をします。その提案が採用され、思い描いた売場が実現できた時のやりがいは大きいです」



18歳

↓
22歳↓
23歳

部活と勉強の両立を実現。高校卒業後、指定期間で東京薬科大学へ。

講義や研究を通して食品分野に興味をもち、大学卒業後、森永製菓に就職。

商品の魅力を伝え、店頭に並べるのが営業の役目。会社の最前線で仕事に取り組む!

先輩のインタビューをもっと見たい方は、WEBサイトへ!

<http://amb100search.com>

